



Family Times
 10 Cabot Road, Suite 201
 Medford, MA 02155

Pregunta y Respuesta

P A mi hija le encanta chapotear en la bañera y sé que ella querrá seguir a sus primos a la piscina este verano. ¿Cuáles consejos para seguridad en el agua debería tener en cuenta?

R Nadar y divertirse en el agua son ideales para los niños de todas las edades, siempre y cuando se encuentren bajo supervisión de un adulto. Al tomar las precauciones apropiadas podrá asegurar que su niño tenga una relación segura y positiva con el agua.

brando al agua o este aprendiendo a nadar, es importante que mantenga la cabeza fuera del agua para que se sientan en control. También es importante no apresurar el proceso. Si su bebé se pone inquieto, siga su ritmo en el proceso y no el suyo

Este consciente que las piscinas inflables tienen lados suaves. Los bebés pueden desbordarse por los lados de una piscina inflable. Además, asegúrese de que existe una barrera entre la piscina y el patio, la cual sea a prueba de niños, y que rodee la piscina en su totalidad.

Vigilancia. Siempre tenga un adulto presente cuando los niños estén cerca del agua. Y siempre este seguro de que están lo suficientemente cerca para colocar una mano sobre el niño, incluso en una piscina de poca profundidad.

Comience temprano, vaya despacio. Los recién nacidos pueden ser sumergidos en el agua siempre y cuando su rostro no se moje. Mientras sumerge al bebé en el agua, manténgalo firme en sus brazos y lentamente introdúzcalo en el agua para permitir que su cuerpo se acostumbre a la temperatura del agua y a la sensación de estar flotando.

Mantenga el agua lejos de la cara. Para cualquier niño, ya sea que se esté acostum-



Suelo Resbaladizo cuando está mojado. Si su niño es pequeño, debajo de la edad de seis años, no le permita caminar alrededor de la piscina cuando este solo. Cuando estén cerca de la zona de la piscina deben sostener la mano de un adulto y caminar alrededor de la piscina. Si el niño es mayor, asegúrese de que sabe que debe caminar despacio y no correr alrededor de la piscina. La mejor red de seguridad es un ojo vigilante y una mano de apoyo.

La actitud es importante. Si usted está relajado, sonriendo y haciendo contacto visual con su bebé, el aprenderá que el agua es un lugar seguro y divertido.

Family Times

A Family Newsletter from Child Development and Education, Inc.

Edición 10 | Mayo/Junio/Julio 2012

www.cdedu.us/familytimes

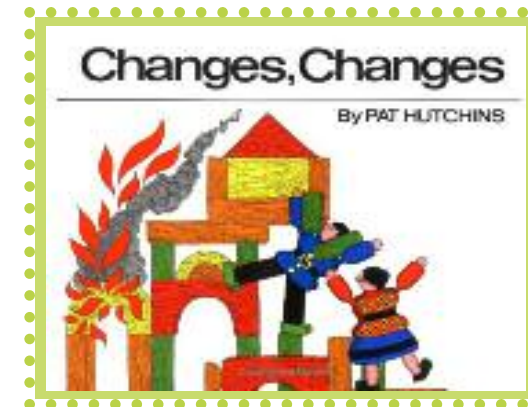
Actualización de Políticas

¡El Crecimiento del Cerebro Comienza con los Libros!

En abril, Massachusetts celebró la semana del Crecimiento del Cerebro en Progreso. Este programa crea conciencia sobre la importancia de las experiencias positivas y saludables durante la edad temprana lo cual literamente ayuda a la formación de los cerebros en los niños. Un objetivo fundamental para Child Development no solo ha sido reforzar el aspecto académico, si no también reforzar el tipo de experiencias ofrecidas a los bebés, niños pequeños, y preescolares, razón por la cual estamos muy complacidos de continuar ofreciendo libros gratis a las familias y los educadores durante este año. Recientemente, hemos distribuido los libros por la autora, Pat Hutchins. The Doorbell Rang / Llamen a la Puerta, muestra en manera divertida qué tanto se puede dividir un plato de galletas mientras más y más amigos llaman a la puerta. Changes, Changes / Cambios, Cambios es un libro sin

palabras que anima a los niños a usar su imaginación para cambiar y reinventar el paisaje.

Le animamos a que tome tiempo para leer estos libros con sus hijos, y hablar acerca de sus ilustraciones, ampliar el conocimiento sobre nuevas palabras y conceptos, y ¡apoyar su imaginación y creatividad! Continuemos avanzando en la construcción del cerebro de nuestros hijos y nuestro futuro.



Programa STAR / ESTRELLA

Es una gran satisfacción para Child Development el presentar nuestro nuevo Programa de STAR / ESTRELLA. A través de este programa los educadores recibirán una mayor tasa de reembolso por el logro de credenciales educativas de mayor grado, como ser un Asociado Licenciatura, credenciales en el desarrollo profesional tales como el CDA o la Acreditación de la NAFCC, y los niveles de QRIS. Cuando este nuevo programa entre en vigor este verano, ¡Child Development será el primer sistema en Massachusetts para reembolsar a los educadores sobre la base de estos logros! Este programa se centra en la mejora de la calidad del programa para los niños. Child Development está rededicando nuestros recursos para ayudar y alentar a los educadores en todo lo que pueda



para mejorar la calidad de su programa y premiar sus logros con una mayor tasa de reembolso. En última instancia, el programa STAR / ESTRELLA beneficiará a los niños en nuestros programas. Ellos se beneficiarán al tener educadores más capacitados y comprometidos, excelentes ambientes de aprendizaje que se adapten a sus necesidades educativas y de desarrollo, lo que conducirá a mejores resultados para poder destacarse en sus carreras educativas.



Cita Interesante:

"La vida es como un cono de helado, lo tiene que lamer un día a la vez."

~Charles M. Schulz

Un Mensaje de CDE



Estimados Amigos y Familias de Child Development,

El verano es un tiempo para divertirse, tanto en el interior como al aire libre, es un tiempo para divertirse con la familia y un tiempo para jugar tranquilos. En esta edición le ofrecemos algunas ideas para mantener el cerebro y el cuerpo de su hijo activo durante los meses de verano. Ofrecemos varias ideas grandiosas para que sus niños se mantengan activos y hemos incluido el libro Changes, Changes / Cambios, Cambios de Pat Hutchins para mantener el cerebro de su niño ocupado en el aprendizaje y en el desarrollo.

Los libros y actividades no son la única manera de mejorar el desarrollo del cerebro en los niños. Es muy importante que pasen cada día en un programa de alta calidad. Estamos muy orgullosos de los programas de nuestros educadores y del trabajo adicional que ellos hacen, como aumentar su educación, incrementar la calidad de su programa, y mejorar las relaciones con las familias, motivo por el cual estamos dando a conocer nuestro nuevo programa de "STAR / ESTRELLA". A través de este programa voluntario, los educadores recibirán una mayor tasa de reembolso al obtener credenciales en su educación, o al recibir altas calificaciones en la calidad de sus programas a través del QRIS o de una acreditación con la NAFCC. Nos sentimos muy satisfechos de ser el primer sistema en el estado que ofrece esto a sus educadores, reconociendo el arduo trabajo que hacen todos los días. Usted también se beneficiará de esta emocionante oportunidad, porque los programas que continuamente trabajan para mejorar la calidad en diversas áreas conducen a mejoras en las experiencias cotidianas y mejores resultados para los niños.

Sinceramente,
 Bill Restuccia



CDE/Family Times
 10 Cabot Road, Suite 201
 Medford, MA 02155
 1.800.552.4440
 www.cdedu.us/familytimes

©2012 Educación y Desarrollo Infantil, Inc.
 TODOS DERECHOS RESERVADOS



OLIMPIADAS EN EL VERANO DEL 2012

Este verano los Juegos Olímpicos se celebrarán en Londres, Inglaterra. Los Juegos Olímpicos se celebran cada cuatro años y es un tiempo en que los atletas de todo el mundo se reúnen para competir en eventos deportivos.

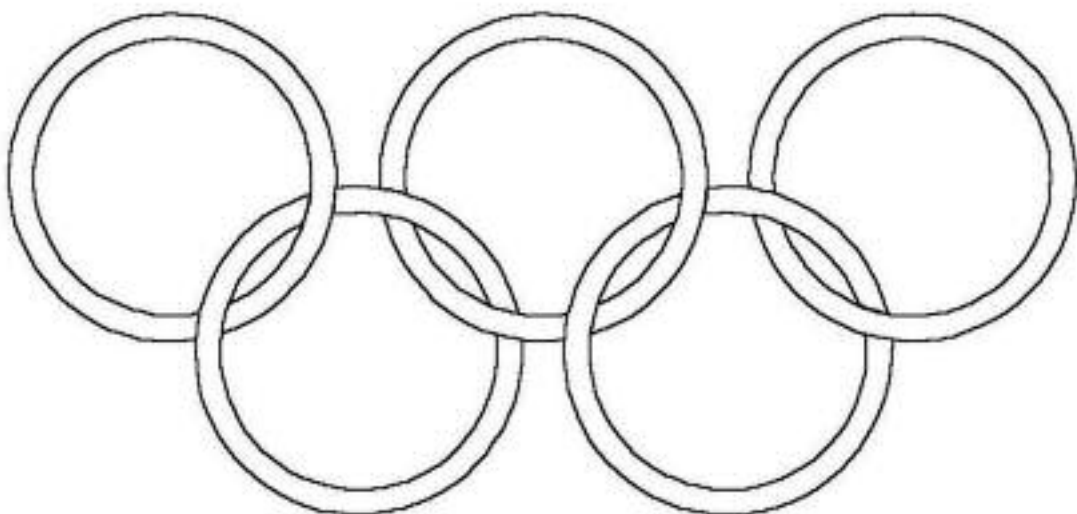
DATOS CURIOSOS ACERCA DE LOS JUEGOS OLÍMPICOS

- En 2012 habrá más de 10.000 atletas procedentes de 205 países diferentes, los que participarán en dicho evento
- Las ceremonia de apertura es el 27 de julio y marcará el inicio de los Juegos.
- Los juegos tendrán una duración de 16 días y culminarán con una ceremonia especial de clausura.
- ¡Los primeros Juegos Olímpicos se celebraron en Grecia en el 776 AC!
- Las mujeres fueron autorizadas a competir por primera vez en los Juegos en 1900.
- Los tres valores de los Juegos Olímpicos son: **AMISTAD, RESPETO, EXCELENCIA**

¿Qué significan estos valores para usted?!

ACTIVIDAD PARA COLOREAR LOS AROS OLÍMPICOS

Los aros olímpicos representan los cinco continentes que se unen para los Juegos. Estos son: África, América, Asia, Australia y Europa. Los aros están unidos para representar a los atletas del mundo que se reúnen para competir en los Juegos.



JUEGOS OLÍMPICOS

Éstos son sólo algunos de los juegos que se llevan a cabo durante las Olimpiadas, pero usted los puede personalizar basándose en el número de niños en su programa o en los suministros que tiene a mano. Estos juegos deben llevarse a cabo al aire libre o en un espacio abierto que sea seguro para moverse. ¡Que se diviertan!

1. Carrera con pajillas /sorbetos (straws)

Cada corredor coloca un sorbeto doblado entre su nariz y su labio superior. Haga una demostración. Los niños deben utilizar su labio superior para mantener el sorbeto /drinking straw apretado. Descubra quién puede terminar la carrera sin perder el sorbeto. Asegúrese de que la carrera sea de corta distancia.

2. La Carrera de la Pelota Entre las Rodillas

Ubique una pelota para que se ajuste cómodamente entre las rodillas del niño. Anime los niños a mantener la pelota entre sus rodillas y correr o saltar hasta la línea final.

3. Carrera Amable de Relevos con una Pelota

Ubique una pelota en el medio de la barriga de dos niños. Anime a los niños a que se abracen fuertemente y se muevan de lado hasta llegar a la línea final sin dejar caer la pelota.

4. Carrera de Plumitas

Pídales a los niños que se quiten el zapato y el calcetín de un pie. Coloque una pluma entre dos dedos del pie. Los niños caminan hacia la línea final sin perder la pluma, si lo hacen, deben volver al comienzo de la carrera e intentarlo nuevamente. Esto también puede hacerse con los dos pies (niños mayores) y dándoles instrucciones que caminen como patos.

5. Carrera al Revés

Esto es muy fácil para los niños más pequeños. Sólo hay que caminar rápidamente hacia atrás tratando de no chocar entre sí, hasta llegar a la meta.

6. Maratón con Huevos

Utilice huevos plásticos de Pascua (Easter) y cucharas de plástico. Los niños tratarán de caminar rápido hacia la meta, manteniendo el huevo en la cuchara en todo momento. También puede hacer un relevo, teniendo a un niño en medio de la carrera, entre el inicio y la meta. ¡Los niños deberán transferir el huevo de cuchara a cuchara y seguir la carrera!

7. Barra de equilibrio

Diseñe una barra de equilibrio colocando una línea de cinta adhesiva en el suelo. Permita que los niños se mueven encima de la línea de diferentes formas: caminando, saltando, caminando hacia atrás, saltando con un pie, saltando hacia atrás, y gateando, entre otros. Pídales a los niños que le muestren diferentes maneras de moverse por encima de la línea.

8. Relevo de la Antorcha Olímpica

Pídales a los niños que se coloquen en diferentes áreas en el patio de su programa. Dele al primer niño un tubo de papel toalla o una espátula de goma (la cual simulará ser la antorcha) y animelos a correr hacia la siguiente persona y pasar la "antorcha" a ese jugador. ¡Los niños transfieren la "antorcha" entre los compañeros del equipo de relevo hasta que llegan al final del trayecto

9. Pista de obstáculos

Establezca una carrera de obstáculos. Invite a sus niños a pasar por debajo, a través y por encima de los obstáculos. Proponga diferentes actividades durante toda la carrera, tales como, salto de rana, lanzamiento de pelota, arrastrarse, volteretas / vuelta de carnero, saltando con un pie, hula-hoop, y ver qué tan lejos que puede saltar.

10. Lanzamientos con la pelota de baloncesto /basketball

Invite a que sus niños lancen una pelota de baloncesto en una cesta para ropa o en una canasta.

11. Jabalina

Lance sorbetos /pajillas (straws) y vea quién puede tirarlos más lejos.

12. Tenis / Hockey

Invite a los niños a jugar con matamoscas y una pelota. Mantenga la pelota en el aire como pelota de tenis, o anime a los niños a darle a la pelota contra el suelo con el matamoscas como jugadores de hockey. Asegúrese de aplaudir el rendimiento olímpico de cada niño.

